ĐƠN VỊ Trường MN 20 - 11

TỔ KHỐI 24 - 36 tháng tuổi

LỚP Nhà trẻ 2

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Ngày 25 tháng 4 năm 2025*

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC - GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ Bé Lên Mẫu Giáo**

**Thực hiện 3 tuần**

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Ngọc Huyền

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** | | | |
| MT 17:  Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật qua vạch kẻ. | Bật qua một ( hai) vạch kẻ. |  |  |
| MT 20:  Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng về phía trước. | Bò qua hai vật cản + Đá bóng về phía trước. |  |  |
| MT 22:  Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía trước bằng một tay( tối thiệu 1,5 m). | Trườn qua vật cản + Ném bóng về phía trước bằng một tay. |  |  |
| MT 29:  Trẻ biết phối hợp các cử động của đôi bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động nhào đất nặn trong hoạt động nặn. | - Nhào đất nặn. - Nặn quả tròn - Nặn bánh xe - Nặn bánh. |  |  |
| MT 31:  Trẻ biết phối hợp các cử động của đôi bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động : xếp chồng , xếp cạnh khối. | Xếp chồng các khối , xếp cạnh các khối. | Tập với nơ | 12/05/2025 |
| **PTTC**  **ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH.** | 14/05/2025 |
| **TC: Bong bóng xà phòng**  **Chơi tự do: bập bênh, xích đu, cầu tuột.** | 16/05/2025 |
| **VẬN ĐỘNG**  **- Kéo cưa lừa sẻ.** | 15/05/2025 |
| **VẬN ĐỘNG**  kéo cưa lừa sẻ | 16/05/2025 |
| MT 33:   Trẻ biết phối hợp các cử động của đôi bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động nhào đất nặn trong hoạt động nặn. | - Nhào đất nặn - Nặn bánh - Nặn quả tròn. - Nặn bánh xe |  |  |
| MT 43:  Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau  Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau  Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau | - Giờ ăn:  Khuyến khích trẻ chuẩn bị phòng ăn cùng cô, tạo không khí ăn vui vẻ, hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và giới thiệu các chất dinh dưỡng.  - Giờ  ngủ: Trước khi ngủ, giáo viên cần chuẩn bị phòng ngủ thoáng, sạch sẽ, ánh sáng và nhiệt độ phù hợp, nhắc trẻ đi vệ sinh tạo cho trẻ tâm lý thoải mái.  - Giờ vệ sinh: Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường.  - Cá basa kho ; Mướp khía xào nấm rơm; Canh mồng tơi; Cháo thịt bò, cà rốt, đậu trắng  - Cô bao quát, theo dõi trẻ ngủ. | 05/05/2025 |
| - Giờ ăn:  Khuyến khích trẻ chuẩn bị phòng ăn cùng cô, tạo không khí ăn vui vẻ, hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và giới thiệu các chất dinh dưỡng.  - Giờ  ngủ: Trước khi ngủ, giáo viên cần chuẩn bị phòng ngủ thoáng, sạch sẽ, ánh sáng và nhiệt độ phù hợp, nhắc trẻ đi vệ sinh tạo cho trẻ tâm lý thoải mái.  - Giờ vệ sinh: Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường.  - Xá xíu; Trứng gà xào rau củ; Canh cải ngọt, thịt bằm; Cháo tôm su su  - Trẻ ngủ. | 19/05/2025 |
| MT 50:  Biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe, biết gọi người thân trong gia đình khi có biểu hiện ốm đau. | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.  Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.  Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.  Biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe, biết gọi người thân trong gia đình khi có biểu hiện ốm đau. |  |  |
| MT 51:  Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm ( leo trèo lên lan can, chơi nghịch với vật sắc nhọn....) khi được nhắc nhở. | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm ( leo trèo lên lan can, chơi nghịch với vật sắc nhọn....) khi được nhắc nhở.  Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm ( leo trèo lên lan can, chơi nghịch với vật sắc nhọn....) khi được nhắc nhở. | TRÒ CHUYỆN VỀ PHÒNG TRÁNH NƠI CHỨA NƯỚC. | 14/05/2025 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | |
| MT 55:  Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm thực vật. | Nhìn, ngửi, nếm vị hoa của một loại hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. |  |  |
| MT 57:  Trẻ nhận biết được đặc điểm của bản thân , cô giáo, các bạn, nhóm / lớp khi được hỏi. | - Tên gọi các khu vực của lớp học (phòng học, phòng ngủ, khu vệ sinh, sân chơi)  - Tên gọi các khu vực của lớp học (phòng học, phòng ngủ, khu vệ sinh, sân chơi)  - Tên gọi các khu vực của lớp học (phòng học, phòng ngủ, khu vệ sinh, sân chơi) | -  Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, lớp mẫu giáo của bé.  - Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong lớp, trường mầm non. | 12/05/2025 |
| XEM TRANH ẢNH VỀ CÁC BÉ Ở TRONG TRƯỜNG MG | 12/05/2025 |
| **TRUYỆN: THỎ CON KHÔNG VÂNG LỜI** | 20/05/2025 |
| MT 59:  Trẻ biết sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc bản thân và của nhóm, lớp. | - Đồ dùng, đồ chơi ở lớp (tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng)  - Đồ dùng, đồ chơi ở lớp (tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng)  - Đồ dùng, đồ chơi ở lớp (tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng) | **GÓC**  **Búp Bê.**  **- Nấu ăn.** | 05/05/2025 |
| hành trình đến đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy | 10/05/2025 |
| **TRÒ CHUYỆN VỀ TÊN TRƯỜNG TÊN NHÓM - LỚP** | 19/05/2025 |
| MT 66:  Trẻ biết xác định vị trí trong không gian(trên – dưới) ( trước - sau). | Vị trí trong không gian (trên – dưới) ( trước - sau) so với bản thân. |  |  |
| MT 67:  Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có - Số lượng (một – nhiều). | - Nhận biết nhóm quả nhiều, ít | XẾP DỌN ĐỒ CHƠI | 16/05/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |
| MT 77:  Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ : “ Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay !” | Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | **GÓC**  **Hoat động với đồ vật**  **- Xâu vòng hoa tặng cô.** | 06/05/2025 |
| MT 78:  Trẻ hiểu nôi dung và trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ tên và hành động của các nhân vật. | Nghe và trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ tên và hành động của các nhân vật trong bài thơ |  |  |
| MT 79:  Trẻ hiểu nôi dung và trả lời được các câu hỏi về tên bài hát tên và hành động của các nhân vật trong bài hát, thơ, truyện. | Nghe và trả lời được các câu hỏi về tên bài hát tên và hành động của các nhân vật trong bài hát.  Nghe và trả lời được các câu hỏi về tên bài hát tên và hành động của các nhân vật trong bài hát | **PTNN**  **THƠ: CHÀO** | 13/05/2025 |
| **TCDG: THẢ ĐĨA BA BA.**  **Trò chơi tự do: Bập bênh, cầu tuột, đu quay.** | 12/05/2025 |
| CHUYỆN: SÓC, THỎ ĐI TẮM NẮNG | 13/05/2025 |
| Gọi mưa " An toàn trong mùa mưa | 15/05/2025 |
| - Chuyện Sóc, Thỏ đi tắm nắng. | 19/05/2025 |
| MT 80:   |  | | --- | | Trẻ hiểu nôi dung và trả lời được các câu hỏi về tên bài hát tên và hành động của các nhân vật trong bài hát. | | Nghe và trả lời được các câu hỏi về tên bài hát tên và hành động của các nhân vật trong bài hát. | Thơ: “ Mưa | 06/05/2025 |
| MT 85:  Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Học các bài hát, bài thơ trong chủ đề . | Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.  Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.  Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. | **PTNT**  **Trò chuyện về một số hoạt động của bé trong lớp MG** | 12/05/2025 |
| **BÚP BÊ**  - Cô giáo | 12/05/2025 |
| - Thơ Bóng mây | 22/05/2025 |
| MT 86:  Trẻ đọc được bài ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. Thuộc và hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, truyện trong chủ đề. | Đọc các bài ca dao, đồng dao ngắn có câu 3 4 tiếng.  Đọc các bài ca dao, đồng dao ngắn có câu 3 4 tiếng. | - Thơ Chào | 09/05/2025 |
| MT 93:  Trẻ biết làm quen với sách. | Xem và gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh.  Xem và gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh.  Xem và gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh. |  |  |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | | |
| MT 99:  Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | Thể hiện một số trạng thái cảm xúc : vui, buồn, tức giận qua nét mặt, cử chỉ. | - Ăn xế - Vệ sinh  - Nêu gương - Trả trẻ | 05/05/2025 |
| MT 107:  Trẻ biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Thơ: “ Mưa | 06/05/2025 |
| MT 108:  Trẻ biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biêt hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.  Biêt hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc | **Hát: CHÁU ĐI MẪU GIÁO** | 22/05/2025 |
| MT 109:  Trẻ thích tô màu, di màu.. về một số phương tiện giao thông quen thuộc. | - Tập cầm bút di màu. - Tập vẽ nguệch ngoạc, vẽ các đường nét khác nhau  - Tập cầm bút di màu. - Tập vẽ nguệch ngoạc, vẽ các đường nét khác nhau  - Tập cầm bút di màu. - Tập vẽ nguệch ngoạc, vẽ các đường nét khác nhau | **Tô màu chân dung các cô, các bác.** | 09/05/2025 |
| MT 110:  Trẻ thích nặn, tô màu, hát, vận động theo nhạc. | Chơi với đất nặn.  Chơi với đất nặn. | **PTTM**  **Nặn những cây bút chì màu.** | 16/05/2025 |
| **Hoạt động đồ vật**  - Chơi với màu sáp đất nặn | 13/05/2025 |
| **NÉM BÓNG VỀ TRƯỚC BẰNG 1 TAY** | 21/05/2025 |
| MT 111:  Trẻ biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc  Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc  Biết hát theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc | **PTTCXH**  **Nghe hát  “ Cò lả ”** | 15/05/2025 |
| **Hát: CHÁU ĐI MẪU GIÁO** | 22/05/2025 |

**CHUẨN BỊ**

1. **CHUẨN BỊ CHO CÔ**
2. **CHUẨN BỊ CHO TRẺ**
3. **CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

Thuận lợi khi thực hiện chủ đề:

Khó khăn khi thực hiện chủ đề:

Phương hướng thực hiện chủ đề tiếp theo:

Xếp loại:

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Khối trưởng

Giáo viên 1

Giáo viên 2