ĐƠN VỊ Trường MN 20 - 11

TỔ KHỐI 3 - 4 tuổi

LỚP Mầm 3

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Ngày 15 tháng 4 năm 2025*

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC - GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ Nước Và Các Hiện Tượng Tự Nhiên**

**Thực hiện 3 tuần**

Giáo viên thực hiện: Lại Thị Cúc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
| MT 1:Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnhThực hiện được một số vận động: Tập vận động: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; trườn về phía trước; ném xa bằng một tay; tung bắt bóng với cô. | **\*Hô hấp:** Thổi nơ**\* Tay:** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.**\* Lưng bụng lườn:** Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về trước ngón tay chạm ngón chân.**\* Chân:** Đưa chân ra phía trước khụy gối.**\* Bật:** Bật tại chỗThực hiện được các vận động: Bò theo đường dích dắc có mang vật trên lưng; Tung và bắt bóng với cô; Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.Thực hiện được các vận động: Bò theo đường dích dắc có mang vật trên lưng; Tung và bắt bóng với cô; Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.\* Hô hấp: Thổi nơ\* Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.\* Lưng bụng lườn: Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về trước ngón tay chạm ngón chân.\* Chân: Đưa chân ra phía trước khụy gối.\* Bật: Bật tại chỗ.\* Hô hấp: Thổi nơ\* Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.\* Lưng bụng lườn: Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về trước ngón tay chạm ngón chân.\* Chân: Đưa chân ra phía trước khụy gối.\* Bật: Bật tại chỗ. | - Tập theo nhạc với các động tác cơ bản.- Hô hấp1: Thổi nơ (2l-8n) ;      - Tay vai 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước (2l-8n).- Bụng 3: Đưa tay lên cao cúi người về phía trước (2l-8n) .- Chân2: Bước lên phía trước, khụy gối (2l-8n).- Bật 1: Bật tại chỗ (2l-8n) | 08/04/2025 |
| PTTCChạy thay đổi theo đường dích dắc về đích | 10/04/2025 |
| - Tập theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ (4l/ 8n),  Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước (4l/ 8n), Chân: Đưa ra phía trước khụy gối(4l/ 8n), Bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về trước(4l/ 8n), Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (4l/ 8n) | 14/04/2025 |
| - Bài tập theo nhạc.- Hô hấp1: Thổi nơ (2l-8n) ;     - Tay vai 2: Tay đưa lên cao, ra phía trước (2l-8n).- Bụng 3: Đưa tay lên cao cúi người về phía trước (2l-8n) .- Chân2: Bước lên phía trước, khụy gối (2l-8n).- Bật 1: Bật tại chỗ (2l-8n). | 21/04/2025 |
| MT 4:Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | PTTCChạy thay đổi theo đường dích dắc về đích | 10/04/2025 |
| MT 6:Trẻ kiểm soát được vận động đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc | Vận động- TCVĐ: cá sấu lên bờ.- Chơi tự do: nhặt lá, vẽ mưa. | 09/04/2025 |
| MT 7:Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung bắt bóng với cô | Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m) | PTTC: Tung và bắt bóng với cô. | 17/04/2025 |
| MT 11:Trẻ đi và chạy theo hiệu lệnh của cô, kiểm soát được vận động | Chạy thay đổi theo đường dích dắt | Nông trại- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do: nhặt hoa rơi, chuyền bóng. | 10/04/2025 |
| MT 13:Phát triển các tố chất vận động qua các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, tập thể | Trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động:Thả đỉa ba ba, cá sấu lên bờ, Trời nắng trời mưa, Xỉa cá mè, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt bắt dê.Trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động:Thả đỉa ba ba, cá sấu lên bờ, Trời nắng trời mưa, Xỉa cá mè, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt bắt dê.Trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động:Thả đỉa ba ba, cá sấu lên bờ, Trời nắng trời mưa, Xỉa cá mè, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt bắt dê. | Vận động- TCVĐ: cá sấu lên bờ.- Chơi tự do: nhặt lá, vẽ mưa. | 09/04/2025 |
| - Bé đến lớp chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định, rửa tay khô.- Cho trẻ xem tranh: Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên, giữ gìn sức khỏe và cách phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, 1 số nguy hiểm cần phải tránh( nước sôi, ao, hồ. sông suối). – Cho trẻ ăn sáng. | 14/04/2025 |
| **Xây nhà cho búp bê, lắp ráp đồ chơi.**. | 15/04/2025 |
| Nông trại- Trò chuyện về các hoạt động về mùa hè.- TCDG: Thà đỉa ba ba.- Chơi tự do: Kéo co. Phi máy bay giấy. Nhặt lá. Đu quay | 21/04/2025 |
| Trên sân- TCDG: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do: Lội qua suối. Nhặt lá. Kéo co. Bập bênh, xích đu. | 25/04/2025 |
| - Thực hiện vở tạo hình.( Vở TH: Xé dán tia nắng)  | 24/04/2025 |
| Biểu diễn văn nghệ | 25/04/2025 |
| MT 14:Phát triển các tố chất vận động qua các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, tập thể | Các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thểCác trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thểCác trò chơi vận động, trò chơi dân gian, trò chơi tập thể | - Tắm trẻ, thay đồ, chải đầu.- Nêu gương, trả trẻ:+ Để đò dùng đúng nơi quy định.+ Đến lớp biết chào cô.+ Giờ ăn không nói chuyện.- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh | 08/04/2025 |
| - Tập theo nhạc: Hô hấp: Thổi nơ (4l/ 8n),  Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước (4l/ 8n), Chân: Đưa ra phía trước khụy gối(4l/ 8n), Bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về trước(4l/ 8n), Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (4l/ 8n) | 14/04/2025 |
| Sân khấu- Kể về các loại quần áo theo thời tiết.- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Chơi với cát. Chuyền bóng. Nhặt lá. Đu quay | 22/04/2025 |
| MT 15:Trẻ thực hiện được các vận động xoay tròn cổ tay; gập, đan ngón tay vào nhau. | Xé, dán giấy. | - Chơi nông trại- Làm quen bài hát nắng sớm.- Chơi tự do.                                                                  | 15/04/2025 |
| MT 16:Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | Vẽ được hình tròn theo mẫu | PTNNKể chuyện cóc kiện trời | 09/04/2025 |
| MT 27:Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi…) khi được nhắc nhở | Biết giữ gìn sức khỏe và cách phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, không tắm mưa, không đứng trú mưa dưới cây xanhBiết không chơi gần nơi dễ gây nguy hiểmQuan sát tranh ảnh trò chuyện về giữ gìn vệ sinh nguồn nước, giữ gìn sức khỏe và cách phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, khi mùa hè đến, 1 số nguy hiểm cần phòng tránh ( nước sôi, ao, hồ, sông, suối…)Quan sát tranh ảnh trò chuyện về giữ gìn vệ sinh nguồn nước, giữ gìn sức khỏe và cách phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, khi mùa hè đến, 1 số nguy hiểm cần phòng tránh ( nước sôi, ao, hồ, sông, suối…)Quan sát tranh ảnh trò chuyện về giữ gìn vệ sinh nguồn nước, giữ gìn sức khỏe và cách phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, khi mùa hè đến, 1 số nguy hiểm cần phòng tránh ( nước sôi, ao, hồ, sông, suối…) | Cát nước- Quan sát nước sạch nước bẩn.- Chơi tự do: Nhặt hoa rơi, chuyền bóng. | 08/04/2025 |
| PTNT: Tìm hiểu hiện tương mưa  | 14/04/2025 |
| **- Xếp tranh theo thứ tự theo mùa.**. | 16/04/2025 |
| Hát con mèo ra bờ sông  | 18/04/2025 |
| - Trò chuyện về dấu hiệu đặc trưng của mùa hè:- Các hiện tượng thời tiết: có mưa, nắng, nóng, lạnh…- Ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của trẻ (quần áo, hoạt động…).- Cho trẻ đọc các bài thơ, hát các bài hát.. | 21/04/2025 |
| Sân khấu- Kể về các loại quần áo theo thời tiết.- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Chơi với cát. Chuyền bóng. Nhặt lá. Đu quay | 22/04/2025 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| MT 32:Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm…để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng | Tìm hiểu về nguồn nướcTìm hiểu về hiện tượng mưaTrò chuyện về những dấu hiệu nổi bật trong mùa hèNhận biết được các hiện tượng thời tiết: Nắng,mưa,nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ; dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm, một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày…Nhận biết được các hiện tượng thời tiết: Nắng,mưa,nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ; dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm, một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày… | PTTMVẽ mưa (ĐT). | 11/04/2025 |
| - Chơivườn hoa- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do.                       | 17/04/2025 |
| **Vẽ, tô màu về hiện tượng nắng, gió mưa.**. | 17/04/2025 |
| \* Giờ ăn Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào- Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt..- trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..\* Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh\* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước - Cơm; Xá xíu; Trứng gà xào rau củ; Canh cải ngọt, thịt bằm.- Trẻ biết chào mời cô trước khi ăn | 14/04/2025 |
| \* Giờ ăn Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào- Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt..- trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..\* Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh\* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước- Cơm; Cá ba sa phi lê chiên xốt chanh dây; Mướp xào rau dền; Canh rau thập cẩm- Khi đang ăn có khách đến lớp trẻ biết mời khách  | 15/04/2025 |
| \* Giờ ăn Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào- Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt..- trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..\* Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh\* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước- Cơm; Chả lươn; Hải sản xào mướp khía; Canh khoai môn hầm xương- Trẻ biết ngồi ngay ngắn khi ăn, không làm rơi đổ thức ăn | 16/04/2025 |
| \* Giờ ăn Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào- Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt..- trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..\* Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh\* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước - Cơm; Tôm thịt rim thơm;  Cải tim xào thịt bằm; Canh chua cá hú- Trẻ biết nhặt cơm rơi trên bàn bỏ vào dĩa | 17/04/2025 |
| \* Giờ ăn Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào- Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt..- trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..\* Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh\* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước- Cơm; Cá diêu hồng xốt càt; Bí xanh xào; Canh cải thảo nấu tôm- Sau khi ăn xong trẻ biết vệ sinh sạch sẽ, lấy khăn lau mặt | 18/04/2025 |
| - Trò chuyện về dấu hiệu đặc trưng của mùa hè:- Các hiện tượng thời tiết: có mưa, nắng, nóng, lạnh…- Ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của trẻ (quần áo, hoạt động…).- Cho trẻ đọc các bài thơ, hát các bài hát.. | 21/04/2025 |
| Ước mơ của bé- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do: Phi máy bay giấy. Lộn cầu vồng , bập bênh. | 23/04/2025 |
| PTNT- So sánh rộng hẹp | 22/04/2025 |
| PTTC-XH- Nghe hát:: Bài nắng sớm  | 25/04/2025 |
| - Cơm; Đậu hũ hấp trứng thịt; Bí xanh xào tôm; Canh rau dền tôm đồng.- Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. Cô trải chiếu, đệm, cho trẻ tự lấy gối, tạo cho trẻ có thói quen tốt tự phục vụ bản thân.- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. Nhắc trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh.- GD trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn. | 23/04/2025 |
| - Cơm; Tôm, thịt rim; Cải quăn xào thịt bằm; Canh chua bông lau\* Giờ ăn: trong khi ăn các con phải ngồi ngay ngắn, xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không xúc cơm sang bát của bạn và nhai kĩ khi ăn, thức ăn rơi ra ngoài các con nhặt vào đĩa, nếu ho các con lấy tay che miệng và quay ra phía sau nhé.\* giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. \* Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trướcGD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, nhé. | 25/04/2025 |
| MT 33:Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng | Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏiThả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi… | Bài thơ mưa xuân | 08/04/2025 |
| PTNN: Thơ mưa   | 16/04/2025 |
| **Gia đình - Bán hàng lưu niệm**. | 14/04/2025 |
| **Thí nghiệm sự bốc hơi của nước.**. | 18/04/2025 |
| - Trẻ tắm, thay đồ, vệ sinh, chải đầu.- Nhận xét –tuyên dương- cắm cờ:+ Cháu đi học đúng giờ+ Trong giờ học chăm phát biểu ý kiến+ Để dép đúng nơi qui định- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. | 14/04/2025 |
| MT 35:Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm | PTNT: Tìm hiểu hiện tương mưa  | 14/04/2025 |
| MT 36:Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng | Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻQuan sát thời tiết trong ngày | - Trò chuyện về các nguồn nước: Nước giếng, nước máy, nước mưa, sông, ao…- ích lợi của nước trong sinh hoạt hàng ngày: Ăn, uống, tắm, giặt…- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm.- Cho trẻ đọc các bài thơ, hát các bài hát, nghe hát về chủ đề. | 08/04/2025 |
| Vui cùng giao thông Khi đi tắm mưa | 10/04/2025 |
| Ước mơ của bé + aerobic + anh văn                       - TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do.  | 14/04/2025 |
| MT 38:Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngàyÍch lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và câyMột số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày | Sân khấu- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do: Câu cá, thả diều, thả bè, lắp ráp đồ chơi. | 11/04/2025 |
| - Tắm trẻ, thay đồ, chải đầu.- Nêu gương, trả trẻ:+ Để đò dùng đúng nơi quy định.+ Đến lớp biết chào cô.+ Giờ ăn không nói chuyện.- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh | 08/04/2025 |
| vườn cổ tích- Bài hát cho tôi đi làm mưa với.- Chơi tự do.  | 16/04/2025 |
| - Trò chuyện về dấu hiệu đặc trưng của mùa hè:- Các hiện tượng thời tiết: có mưa, nắng, nóng, lạnh…- Ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của trẻ (quần áo, hoạt động…).- Cho trẻ đọc các bài thơ, hát các bài hát.. | 21/04/2025 |
| Ước mơ của bé- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do: Phi máy bay giấy. Lộn cầu vồng , bập bênh. | 23/04/2025 |
| PTNT- Trò chuyện những dầu hiệu nổi bật trong mùa hè | 21/04/2025 |
| PTNT- So sánh rộng hẹp | 22/04/2025 |
| MT 41:Trẻ biết đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | Đếm trên các đối tượng đến 5 | PTNTĐong và đếm số ca nước trong phạm vi 5 | 08/04/2025 |
| MT 46:Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ (to hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau). | So sánh rộng- hẹp | Thực hiện vở toán+ aerobic | 15/04/2025 |
| MT 48:Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân | Nhận biết tay phải, tay trái của bản thânXác định phía trước phía sau của bản thân |  | 08/04/2025 |
| PTNT: So sánh rộng hẹp  | 15/04/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| MT 58:Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.     | Sử dụng được một số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác.Sử dụng được một số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác. | \* Giờ ăn: động viên trẻ phụ cô chuẩn bị bàn ăn, trong khi ăn các con phải ngồi ngay ngắn, xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, \* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong lúc ăn\* Giáo dục trẻ ăn không nói chuyện, ăn nhai kỹ- Cơm: Thịt gà xốt chua ngọt; Măng tây xào; Canh cải xanh, tôm khô- GD: Khi ăn trẻ làm rơi đổ thức ăn, trẻ biết nhặt bỏ vào dĩa.- Biết rửa tay trước và sau khi ăn. | 09/04/2025 |
| - Giờ ăn: luôn duy trì nhắc nhở trẻ giữ trật tự khi ăn, không đùa giỡn, giành giật hoặc làm rơi vãi thức ăn. Nếu có, cũng chỉ nhắc nhở nhẹ nhàng, không quát mắng hay đánh đập trẻ. - Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cơm; Đậu hũ hấp trứng thịt; Bí xanh xào tôm; Canh rau dền tôm đồng.- Giáo dục trẻ ăn không nói chuyện, ăn nhai kỹ | 10/04/2025 |
| -  Giờ ăn: Các cô cũng có thể giới thiệu cho trẻ về tên của các thực phẩm trong bữa ăn. Luôn quan sát quá trình ăn uống của trẻ, tránh các hiện tượng hóc nghẹn hoặc bất cứ trường hợp xấu nào khác có thể xảy ra.- Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cơm,Thịt kho tàu; Canh mồng tơi; Bầu xào- Giáo dục trẻ biết cầm muổng bằng tay phải và biết tên thức ăn. | 11/04/2025 |
| Thực hiện vở tạo hình(vẽ mưa) | 09/04/2025 |
| -Chơi với gốm + anh văn- TCVĐ: Cá sấu lên bờ.- Chơi tự do. | 18/04/2025 |
| PTNT: So sánh rộng hẹp  | 15/04/2025 |
| MT 59:Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Thơ mùa xuân  | 14/04/2025 |
|  | 21/04/2025 |
| MT 60:Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | PTNNKể chuyện cóc kiện trời | 09/04/2025 |
| PTNT: Tìm hiểu hiện tương mưa  | 14/04/2025 |
| PTNT- Trò chuyện những dầu hiệu nổi bật trong mùa hè | 21/04/2025 |
| PTTMBài VSRM: Em không sợ hãi khi đi chữa răng  | 24/04/2025 |
|  | 21/04/2025 |
| - Cơm; Thịt gà xốt chua ngọt; Măng tây xào; Canh cải xanh, tôm khô.- Giờ ăn: luôn duy trì nhắc nhở trẻ giữ trật tự khi ăn, không đùa giỡn, giành giật hoặc làm rơi vãi thức ăn. Nếu có, cũng chỉ nhắc nhở nhẹ nhàng, không quát mắng hay đánh đập trẻ.-- Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. GD: khi ăn xong các con cất bát, cất thìa vào rổ nhẹ nhàng, lấy khăn lau miệng, uống nước, bê ghế về chỗ ngồi và không đùa nghịch, chạy, nhảy dễ bị nôn, chớ thức ăn nheg | 22/04/2025 |
| - Cơm; Đậu hũ hấp trứng thịt; Bí xanh xào tôm; Canh rau dền tôm đồng.- Trong khi trẻ ngủ: Trong giờ ngủ cô quan sát, theo dõi, kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.- Sau giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ, cô kéo dèm từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối.- GD: khi ăn xong các con cất bát, cất thìa vào rổ nhẹ nhàng, lấy khăn lau miệng, uống nước, bê ghế về chỗ ngồi và không đùa nghịch,  | 24/04/2025 |
| Làmquen bài thơ: Đi nắng | 21/04/2025 |
| MT 64:Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Kể về các hiện tượng thời tiết, các loại quần áo, trang phục theo thời tiết, hoa quả được ăn theo mùa.Kể về các hiện tượng thời tiết, các loại quần áo, trang phục theo thời tiết, hoa quả được ăn theo mùa. | GDRM: Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp | 16/04/2025 |
| PTNNKể chuyện: “Giọt nước tí xíu”. | 23/04/2025 |
| PTTMBài VSRM: Em không sợ hãi khi đi chữa răng  | 24/04/2025 |
| - Cơm; xúc xích xốt chua ngọt; Cải thìa xào tôm; Canh mướp tôm đồng- Giờ ăn:  Hôm nay cô cho các con ăn bữa ăn trưa gồm các món ăn mặn canh , xào, Khi ăn các con ăn từ từ nhai và nuốt.. trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện..- Giờ ngủ: Tạo bầu không khí vui vẻ, chuẩn bị nềm gối cho trẻ nhắc nhở cho trẻ đi vệ sinh- Giờ vệ sinh: Tạo môi trường sạch, hướng dẫn trẻ rửa tay trước- Giáo dục trẻ khi ăn thì một tay giữ chén, một tay cầm muổng múc cơm đưa vào miệng, nhai từ từ và nốt. Khi ăn không được nói chuyện.. | 21/04/2025 |
| MT 65:Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | GDRM: Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp | 16/04/2025 |
| MT 69:Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.Giữ gìn sách. | -  Giờ ăn: Các cô cũng có thể giới thiệu cho trẻ về tên của các thực phẩm trong bữa ăn. Luôn quan sát quá trình ăn uống của trẻ, tránh các hiện tượng hóc nghẹn hoặc bất cứ trường hợp xấu nào khác có thể xảy ra.- Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cơm,Thịt kho tàu; Canh mồng tơi; Bầu xào- Giáo dục trẻ biết cầm muổng bằng tay phải và biết tên thức ăn. | 11/04/2025 |
| Thơ mùa xuân  | 14/04/2025 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| MT 84:Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo từng nhóm nhỏ. | Biết giữ vệ sinh môi trường: Không vứt rác bừa bãi.Biết giữ vệ sinh môi trường: Không vứt rác bừa bãi.Trẻ biết cùng chơi với các bạn các trò chơi trong các góc chơi.Trẻ biết cùng chơi với các bạn các trò chơi trong các góc chơi.Trẻ biết cùng chơi với các bạn các trò chơi trong các góc chơi. |  | 08/04/2025 |
| Vận động- TCVĐ: Thả đỉa baba.- Chơi tự do: Kéo co. Thả diều. Chơi với cát.  | 24/04/2025 |
| PTNNKể chuyện: “Giọt nước tí xíu”. | 23/04/2025 |
|  | 21/04/2025 |
| MT 85:Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Quan sát  và nói những cảm nhận của bé về các hiện tượng tự nhiên thời tiết, các nguồn nướcBiết giữ vệ sinh môi trường và nguồn nước | - Giờ ăn: luôn duy trì nhắc nhở trẻ giữ trật tự khi ăn, không đùa giỡn, giành giật hoặc làm rơi vãi thức ăn. Nếu có, cũng chỉ nhắc nhở nhẹ nhàng, không quát mắng hay đánh đập trẻ. - Trước giờ ngủ: Cô chuẩn bị các phòng nhóm gọn gàng sạch sẽ, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ được kéo rèm, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cơm; Đậu hũ hấp trứng thịt; Bí xanh xào tôm; Canh rau dền tôm đồng.- Giáo dục trẻ ăn không nói chuyện, ăn nhai kỹ | 10/04/2025 |
| PTNT: Tìm hiểu hiện tương mưa  | 14/04/2025 |
| MT 86:Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | Giữ gìn vệ sinh môi trường. | - Tắm trẻ, thay đồ, chải đầu.- Nêu gương, trả trẻ:+ Để đò dùng đúng nơi quy định.+ Đến lớp biết chào cô.+ Giờ ăn không nói chuyện.- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh | 08/04/2025 |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| MT 88:Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng | Biết thể hiện những cảm xúc khác nhau qua cử chỉ, lời nói trước vẽ đẹp phong phú của các loại đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của các nghềBiết thể hiện những cảm xúc khác nhau qua cử chỉ, lời nói trước vẽ đẹp phong phú của các loại đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của các nghề | PTTM: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”.- Nghe hát: Hạt mưa.- TC: Đoán xem âm thanh gì ?  | 18/04/2025 |
| PTTC-XH- Nghe hát:: Bài nắng sớm  | 25/04/2025 |
| Ôn bài hát Con mèo ra bờ sông | 22/04/2025 |
| - Trẻ tắm, thay đồ, vệ sinh, chải đầu.- Nêu gương, trả trẻ.+ Giờ học chú ý không nói chuyện.+ Biết giữ gìn vệ sinh chung.+ Biết tiết kiệm khi sử dụng nước  | 21/04/2025 |
| MT 89:Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Ôn bài hát con mèo ra bờ sông | 11/04/2025 |
| MT 93:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | Thực hiện vở tạo hình  | 17/04/2025 |
| MT 94:Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | Thể hiện vui thích khi tham gia các hoạt động tạo hình, có thể vẽ, nặn, xé, dán tạo ra một số sản phẩm tạo hình | Thực hiện vở tạo hình  | 17/04/2025 |
| MT 98:Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, tạo hình, kể chuyện… các hiện tượng tự nhiênHào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, tạo hình, kể chuyện… các hiện tượng tự nhiênHào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, tạo hình, kể chuyện… các hiện tượng tự nhiên | PTTMVẽ mưa (ĐT). | 11/04/2025 |
| Thực hiện vở tạo hình  | 17/04/2025 |
|  | 21/04/2025 |
| Vẽ mặt trời buổi sáng | 23/04/2025 |
| - Thực hiện vở tạo hình.( Vở TH: Xé dán tia nắng)  | 24/04/2025 |

**CHUẨN BỊ**

1. **CHUẨN BỊ CHO CÔ**

- Tranh chủ đề.

- Tranh ảnh , Lô tô

- Một số bài thơ, bài hát trong chủ đề.

- Trẻ quan sát thực tế.

- 1 Số hình ảnh trên vitính.

- 1 số trò chơi về hiện tượng tự nhiên.

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.Hiện tượng tự nhiên.

- Lợi ích của nguồn nước đối với con người, động vật và thực vật.

- Bảo vệ và tiết kiệm nước.

- Trẻ được làm quen với bài thơ, bài hát trong chủ đề.

- Được tham gia vào các trò chơi dân gian.

- GD: Biết bảo vệ môi trường ntn.

 Nước có lợi ích gì?

 Nước dùng để làm gì?

 Nếu không có nước thì như thế nào?

- Nghe chuyện về nước.

- 1 số trò chơi về hiện tượng tự nhiên.

1. **CHUẨN BỊ CHO TRẺ**

- Trẻ được làm quen với bài thơ, bài hát trong chủ đề.

- Được tham gia vào các trò chơi dân gian.

- GD: Biết bảo vệ môi trường

1. **CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh co liên quan đến chủ đề.

- Cho trẻ hát “ cho tôi đi làm mưa với”

\* Xem tranh đàm thoại theo tranh. Trẻ kể 1 số nguồn nước trẻ biết.

- Lồng ghép bài thơ, bài hát, đồng dao kết hợp vào tiết dạy.

\* Xem clip 1 số hiện tượng tự nhiên.

- GD: Biết bảo vệ môi trường ntn.

 Nước có lợi ích gì?

 Nước dùng để làm gì?

 Nếu không có nước thì như thế nào?

- Nghe chuyện về nước.

 - 1 số trò chơi về hiện tượng tự nhiên.

Thuận lợi khi thực hiện chủ đề:

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.Hiện tượng tự nhiên.

- Lợi ích của nguồn nước đối với con người, động vật và thực vật.

- Bảo vệ và tiết kiệm nước.

Khó khăn khi thực hiện chủ đề:

Đa số trẻ phát âm ngọng

Có vài trẻ chưa biết nói, trẻ trong tình trạng đạc biệt

Phương hướng thực hiện chủ đề tiếp theo:

-Hướng đẫn trẻ Kể về các nguồn nước: ao hồ, sông, suối…

- Biết được nắng, gió, mưa, đêm, ngày….

- Giữ vệ sinh nguồn nước.Bảo vệ môi trường.

- Rèn phát âm cho trẻ

- Tập nói cho trẻ ở những trường hợp đặc biệt,

Xếp loại:

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Khối trưởng

Giáo viên 1

Giáo viên 2