﻿ Lưu bản mới In Kế hoạch Chủ đề

ĐƠN VỊ Trường MN 20 - 11

TỔ KHỐI 5 - 6 tuổi

LỚP Lá 1

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Ngày 7 tháng 5 năm 2025*

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC - GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ Trường tiểu học của bé

Thực hiện 2 tuần

Giáo viên thực hiện: Thị Tài Nguyễn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
| MT 1: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | **Hô hấp:**Thổi nơ**Tay:** Đưa 2 tay ra trước, lên cao.**Lưng, bụng, lườn:** Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên**Chân:** Hai tay đưa lên cao, ra trước và khụy gối**Bật:** Tách khép chân |  |  |
| MT 16: Trẻ kết hợp được tay chân trong vận động bật- nhảy | Bật qua 5-6 vòng, chạy nhanh 15mNhảy xa, ném xa bằng 2 tay | **Nhảy xa, ném xa bằng 2 tay.** | 16/05/2025 |
| MT 18: Trẻ có thể phát triển các tố chất vận động qua trò chơi dân gian tập thể. | Trẻ có thể chơi được các trò chơi vận động cùng cô và các bạn.Trẻ chơi các trò chơi dân gian cùng cô và các bạn. |  |  |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| MT 54: Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng | Chăm sóc vườn hoa, rau của lớp.Chơi từ với cát, nước tạo ra sản phẩm. | **- Làm quen bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non.**- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do khu ước mơ. | 13/05/2025 |
| MT 59: Trẻ biết sử dụng các số từ 1-10 để chỉ số lượng số thứ tự | Ôn tập.Ôn tập. | **Ôn tập số lượng từ 1- 10** | 13/05/2025 |
| MT 69: Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Chơi với hột, hạt, sao chép từ, tô chữ cái.Xem tranh ảnh về trường tiểu học. | Xây vườn cây, vườn hoa trong trường Tiểu học. | 13/05/2025 |
| MT 82: Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | Tìm hiểu về một số hoạt động của trường Tiểu HọcTìm hiểu về một số đồ dùng cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1 | - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số trường tiểu học.- Cho trẻ kể về một số trường tiểu học mà trẻ biết; Trường đó ở đâu? Lên lớp một con thích học trường nào? | 12/05/2025 |
| **Tìm hiểu về trường tiểu học**. | 12/05/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| MT 96: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... | Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề. | **- Làm quen bài thơ: Cô giáo em**- Chơi tự do khu vườn cổ tích. | 14/05/2025 |
| MT 107: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | Nhận đúng chữ cái v r. | **Làm quen chữ cái v r.** | 15/05/2025 |
| Ôn chữ cái đã học b d đ n m l s x. | 14/05/2025 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| MT 109: Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | Trẻ biết tạo ra một số mô hình theo ý thích của trẻ. |  |  |
| MT 110: Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. |  |  |
| MT 112: Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). Trẻ biết sắp xếp đồ chơi gọn gàn sau khi chơi. | Một số qui định ở lớp |  |  |
| MT 118: Trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống | Sử dụng được hành vi đẹp khi bán hàng.Lắng nghe ý kiến của bạn khi tham gia chơi trò chơi ( Cô giáo). | **- Làm quen bài thơ: Bé vào lớp 1.**- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do khu vận động. | 15/05/2025 |
| MT 121: Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè | Trẻ biết sắp xếp tạo bố cục họp lý cho mô hình ( Xây trường tiểu học).Trẻ biết xây dựng "Vườn hoa trường tiểu học" cùng bạn. | - Bán hàng. | 12/05/2025 |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| MT 129: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. |  |  |
| MT 130: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | Biết tận dụng một số nguyên vật phế thải để tạo ra sản phẩm.Dùng các kỹ năng khóe léo của đôi tay tạo ra sản phẩm bé thích. |  |  |
| MT 133: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Trẻ biết dùng các kỹ năng đơn giãn vẽ được sản phẩm ( Vẽ trường tiểu học). | **- Làm quen bài thơ: Cô giáo em**- Chơi tự do khu vườn cổ tích. | 14/05/2025 |
| MT 135: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | Vận động nhịp nhàng theo giao điệu bài hát.Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **Hát + vận động: Tạm biệp búp bê.** | 14/05/2025 |
| MT 140: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Trẻ biết dùng các kỹ năng cơ bản tạo được sản phẩm( Vẽ, tô màu dụng cụ học tập. |  |  |

CHUẨN BỊ

1. **CHUẨN BỊ CHO CÔ**
2. **CHUẨN BỊ CHO TRẺ**
3. **CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

Thuận lợi khi thực hiện chủ đề:

Khó khăn khi thực hiện chủ đề:

Phương hướng thực hiện chủ đề tiếp theo:

Xếp loại:

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Khối trưởng

Giáo viên 1

Giáo viên 2